

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): سلامت محیط جامعه نگر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : اول
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با سلامت محیط و عوامل موثر بر سلامت جامعه نگر
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با بیماری و سلامتی
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">قادر باشد بیماری و سلامتی را تعریف نماید.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس و فعالیتهای گروهی ،ارایه ی کلاسی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): سلامت محیط جامعه نگر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با سلامت محیط و عوامل موثر بر سلامت جامعه نگر
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با بیماری و سلامتی
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">قادر باشد مفهوم عوامل خطر را شرح دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس و فعالیتهای گروهی ،ارایه ی کلاسی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): سلامت محیط جامعه نگر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با سلامت محیط و عوامل موثر بر سلامت جامعه نگر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با انواع روشهای پیشگیری از بیماری و آسیب
مهارتی:
• قادر باشد انواع روشهای پیشگیری از بیماری و آسیب را دسته بندی و توضیح دهد.
•
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس و فعالیتهای گروهی ،ارایه ی کلاسی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): سلامت محیط جامعه نگر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : چهارم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با سلامت محیط و عوامل موثر بر سلامت جامعه نگر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با سطوح مختلف پیشگیری و مصادیق آن
مهارتی:
• قادر باشد سطوح مختلف پیشگیری را و مصادیق آن را نام ببرد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضوری:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس و فعالیتهای گروهی ،ارایه ی کلاسی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): سلامت محیط جامعه نگر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : پنجم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با سلامت محیط و عوامل موثر بر سلامت جامعه نگر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامتی
مهارتی:
• قادر باشد عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامتی را شرح دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس و فعالیتهای گروهی ،ارایه ی کلاسی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): سلامت محیط جامعه نگر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : ششم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با سلامت محیط و عوامل موثر بر سلامت جامعه نگر
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با عدالت در سلامت
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">قادر باشد عدالت در سلامت را تعریف کند.عوامل موثر در بی عدالتی در سلامت را نقد کند..
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس و فعالیتهای گروهی ،ارایه ی کلاسی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): سلامت محیط جامعه نگر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هفتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با سلامت محیط و عوامل موثر بر سلامت جامعه نگر
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با دلایل اهمیت عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دلایل اهمیت عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت را شرح دهد.وظایف کمیسیون عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت سازمان جهانی بهداشت را شرح دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس و فعالیتهای گروهی ،ارایه ی کلاسی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): سلامت محیط جامعه نگر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هشتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با سلامت محیط و عوامل موثر بر سلامت جامعه نگر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مفاهیم بهداشت عمومی، فردی و جامعه نگر
مهارتی:
• مفاهیم بهداشت عمومی، فردی و جامعه نگر را تعریف کند.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس و فعالیتهای گروهی ،ارایه ی کلاسی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/ رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): سلامت محیط جامعه نگر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : نهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با سلامت محیط و عوامل موثر بر سلامت جامعه نگر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با آشنایی با کلیات نظام شبکه بهداشت و درمان در ایران
مهارتی:
• کلیات نظام شبکه بهداشت و درمان در ایران را توضیح دهد.
• نحوه سطح بندی خدمات در نظام شبکه بهداشت و درمان ایران را توضیح دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس و فعالیتهای گروهی ،ارایه ی کلاسی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/ رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): سلامت محیط جامعه نگر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با سلامت محیط و عوامل موثر بر سلامت جامعه نگر
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با چالش های مطرح در مسائل بهداشتی درمانی در ایران
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">چالش های مطرح در مسائل بهداشتی درمانی در ایران را توضیح دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس و فعالیتهای گروهی ،ارایه ی کلاسی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/ رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): سلامت محیط جامعه نگر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : یازدهم

اهداف :

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با سلامت محیط و عوامل موثر بر سلامت جامعه نگر

شناختی:

- آشنایی با مهمترین شاخص ها و نشانگرهای اندازه گیری سلامت در جامعه
- آشنایی با کلیات برنامه های جدید ارائه خدمات بهداشتی در کشور از جمله طرح پزشک خانواده

مهارتی:

- مهمترین شاخص ها و نشانگرهای اندازه گیری سلامت در جامعه را محاسبه کند.
- کلیات برنامه های جدید ارائه خدمات بهداشتی در کشور از جمله طرح پزشک خانواده را بیان نماید.

نگرشی :

- دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
- دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس و فعالیتهای گروهی ،ارایه ی کلاسی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): سلامت محیط جامعه نگر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دوازدهم	
اهداف :	
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با سلامت محیط و عوامل موثر بر سلامت جامعه نگر	
شناختی:	
• آشنایی با سازمان های بین المللی مرتبط با حوزه بهداشت و فعالیت های آنها	
مهارتی:	
• سازمان های بین المللی مرتبط با حوزه بهداشت و فعالیت های آنها را نام ببرد.	
نگرشی :	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس و فعالیتهای گروهی ،ارایه ی کلاسی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): سلامت محیط جامعه نگر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سیزدهم	
اهداف :	
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با سلامت محیط و عوامل موثر بر سلامت جامعه نگر	
شناختی:	
• آشنایی دانشجویان با اهمیت آب سالم در سلامت و بیماری	
مهارتی:	
• اهمیت آب سالم در سلامت و بیماری را شرح دهد.	
• شیوه های بهسازی آب را شرح دهد.	
نگرشی :	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس و فعالیتهای گروهی ،ارایه ی کلاسی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): سلامت محیط جامعه نگر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : چهاردهم	
اهداف :	
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با سلامت محیط و عوامل موثر بر سلامت جامعه نگر	
شناختی:	
• آشنایی دانشجویان با شیوه های بهسازی تولید، توزیع و مصرف مواد غذایی	
مهارتی:	
• ویژگیهای غذای سالم را نام ببرد.	
• بیماریهای منتقله از طریق مواد غذایی را نام ببرد.	
• شیوه های بهسازی تولید، توزیع و مصرف مواد غذایی را شرح دهد.	
نگرشی :	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس و فعالیتهای گروهی ،ارایه ی کلاسی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): سلامت محیط جامعه نگر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : پانزدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با سلامت محیط و عوامل موثر بر سلامت جامعه نگر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با آشنایی با اهمیت هوای سالم در سلامت شهروندان
مهارتی:
• اهمیت هوای سالم در سلامت شهروندان را توضیح دهد.
• علل و عوامل آلودگی هوا و بیماریهای ناشی از آن را شرح دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس و فعالیتهای گروهی ،ارایه ی کلاسی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/ رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): سلامت محیط جامعه نگر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : شانزدهم	
اهداف :	
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با سلامت محیط و عوامل موثر بر سلامت جامعه نگر	
شناختی:	
• آشنایی دانشجویان با اهمیت بهداشت مشاغل در سلامت افراد بویژه زنان شاغل	
•	
مهارتی:	
• اهمیت بهداشت مشاغل در سلامت افراد بویژه زنان شاغل را توضیح دهد.	
نگرشی :	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس و فعالیتهای گروهی ،ارایه ی کلاسی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم